

Bibliographie Sélective

Les outils Web 2.0 en formation

Session de professionnalisation du CREFOR de juin 2015

Définition du Web 2.0 (Ne doit pas être confondu avec Internet2.)

L'expression « Web 2.0 » désigne l'ensemble des techniques, des fonctionnalités et des usages du World Wide Web qui ont suivi la forme originelle du web, caractérisée par plus de simplicité et d'interactivité. Elle concerne en particulier les interfaces permettant aux internautes ayant peu de connaissances techniques de s'approprier de nouvelles fonctionnalités du web. Les internautes peuvent d'une part contribuer à l'échange d'informations et interagir (partager, échanger, etc.) de façon simple, à la fois au niveau du contenu et de la structure des pages, et d'autre part entre eux, créant notamment le Web social. L'internaute devient, grâce aux outils mis à sa disposition, une personne active sur la toile.

Le Web 2.0 est donc l'évolution du Web vers l'interactivité à travers une complexification interne de la technologie mais permettant plus de simplicité d'utilisation, les connaissances techniques et informatiques n'étant pas indispensables pour les utilisateurs (...).
(Source : Wikipédia)

@ Les sites incontournables

<http://www.iapprendre.fr/>

Espace documenté sur les activités de consulting de Jean Vanderspelden, concernant "Individualisation-Apprenance-FOAD-Numérique-Territoires" entre interaction & interactivité, instrument & internet, imagination & intelligence, immatériel & informel, innovation & intégration, intention et instruction & immédiat et infini; pour allier pédagogie & technologie, vers l'apprenance numérique.

<http://cursus.edu/>

Formation et culture numérique

<http://www.fffod.org/>

Le forum français pour la formation ouverte et à distance est une Association qui veut permettre aux différents acteurs concernés

par la formation ouverte et à distance et le multimédia éducatif.

<http://eduscol.education.fr/bd/competice/superieur/competice/index.php>

Gérer les compétences pour vos projets TIC

<http://lebrunremy.be/WordPress/>

Blog de Marcel Lebrun sur la pédagogie et la technologie

📺 Les vidéos

"Innovation & numérique" – Michel Serres – Pres Hesam – 2013 – Vidéo de 47'06 accessible via le site de Youtube – via le site de Canal-u
http://www.canalu.tv/video/universite_paris_1_pantheon_sorbonne/michel_serres_l_innovation_et_le_numerique.11491

«Les réseaux sociaux, passerelle entre formation formelle et informelle»
FORMATIC Paris 2013.- Frédéric Haeuw via le site Canal U

http://www.canalu.tv/video/canal_u_medecine/formatic_paris_2013_les_reseaux_sociaux_passerelle_entre_formation_formelle_et_informelle.11676

«La pédagogie inversée; apprendre à l'ère du numérique» – Marcel Lebrun – 2012 – Vidéo Forumatic Reims 2012 –
<http://www.youtube.com/watch?v=3eAyzPFmf0>

«Plaisir & éducation numérique » – Serge Tisseron – 2012 – Vidéo Ludovia de 04'13, accessible via YouTube –
<http://youtu.be/zJZOvPkc5g>

« Grands principes de la veille sur Internet & sa mise en œuvre » – F Duport – 2012 Vidéo Formavia via
http://www.dailymotion.com/video/xoyke8_microconference-les-grands-principes-de-la-veille-sur-Internet-et-de-sa-mise-en-oeuvre_school/

✂ Les outils

Pearltrees : Boîte à outils 2.0 pour formateurs.- Cri Auvergne
<http://www.pearltrees.com/criauvergne/boite-outils-2-0-formateur/id6713177>

MIP+

<http://www.mipplus.org/>
MIP+ assure une veille permanente sur les ressources multimédias à destination des acteurs francophones de la formation continue et l'éducation permanente.

📖 Les ouvrages

TIC, technologies émergentes et Web 2.0: Quels impacts en éducation ? Thierry Karsenti, Simon Collin, Collectif.- Presses de l'Université du Québec.- 2013.- 422 p.

Petite Poucette.- Michel Serres.- le Pommier.- 2012.- 84 p.

Guide pratique des réseaux sociaux - 2e éd. - Twitter, Facebook et. des outils pour communiquer.- Marc Fanelli.- Dunod.- 2012.- 224 p.

Le Web 2.0 en classe de langue : Une réflexion théorique et des activités pratiques pour faire le point.- Christian Ollivier, Laurent Puren.- Editions Maison des langues.- 2011.- 220 p.

Créer et animer un blog pédagogique. Le social learning en action.- Christophe Bourgognon.- Lulu.com.-2011.- 207 p

Internet et réseaux sociaux.- Dominique Cardon.- Coll : problèmes politiques et sociaux.- La documentation Française.- 2011.- 134 p.

Internet et réseau sociaux.- Dominique Cardon.- Coll : problèmes politiques et sociaux.- La documentation Française.- 2011.- 134 p.

Blogs Ecritures d'un Nouveau Genre Christèle Couleau, Pascale Hellégouarc'h -.Paris : L'harmattan.- 2010

Internet et la classe de langue.- Elisabeth Louveau, François Mangenot.- Clé International.- 2006.- 180 p.