

CARACTÉRISTIQUES DU NIVEAU

B1



COMPRÉHENSION ORALE



DESCRIPTION GÉNÉRALE

Comprend l'essentiel d'un discours clair sur des sujets familiers. Peut comprendre l'essentiel d'une émission de radio et de télévision si le discours est relativement lent et distinct.

Comprend le thème et les principaux arguments d'un exposé oral.

Comprend un ordre, une interdiction, une consigne de travail.

Comprend si, dans une discussion, la personne parle d'un fait, d'un souhait ou d'une hypothèse.

Comprend le point de vue de l'interlocuteur ou du présentateur (ex : radio).

« Veuillez prévenir en cas de retard. »

« Il est interdit de fumer dans les bureaux. »

« Il faut que tu mettes des gants. »

« J'aimerais... »

« Si je gagne au loto, j'achète... »

« Si j'avais... je ferais... »

« Je pense que, selon moi, ça devrait être comme cela... »

EXPRESSION ORALE



DESCRIPTION GÉNÉRALE

Peut prendre spontanément part à une conversation sur des sujets familiers ou bien qui l'intéressent. Peut faire face à la majorité des situations rencontrées dans la vie quotidienne. Peut raconter des expériences, des souhaits, des rêves ou des projets en donnant des explications.

Peut situer les événements dans le temps et appliquer la concordance des temps.

Peut donner son point de vue en justifiant rapidement. Sait structurer son discours.

Peut exprimer un souhait, un désir, un conseil.

Peut exprimer une hypothèse.

« Quand j'étais jeune, j'ai vu... »

« A mon avis, je pense que... »

« car..., pourtant, cependant, bien que... »

« D'abord, ensuite, enfin... D'un côté... Au contraire... »

Conditionnel présent
« J'aimerais que tu sois là. Tu devrais... »

Si + présent + futur
« Si vous invitez des amis à manger chez vous, qu'allez-vous préparer ? »

Si + imparfait + conditionnel
« Si vous pouviez décider entre habiter à la ville ou à la campagne, que choisiriez-vous ? »



CARACTÉRISTIQUES DU NIVEAU B1



COMPRÉHENSION ÉCRITE



DESCRIPTION GÉNÉRALE

Peut comprendre l'objectif et l'intention d'un texte. Peut faire la différence entre les registres de langue. Peut comprendre la description d'évènements, l'expression de sentiments, de souhaits ou d'opinions.

Peut par exemple utiliser les modes subjonctif et conditionnel.

Comprend un texte simple dans un cadre professionnel.

Comprend des textes ou articles de presse dans un langage standard.

Reconnaît les sentiments ou opinions et jugements exprimés.

Comprend une argumentation claire et structurée.

Obligations, interdictions: consigne, règlement intérieur

« Le parti au pouvoir remporte les élections » (voie active)

« Un réseau de trafiquants est démantelé par la police » (voie passive)

« Je pense que... »

« Plus... que/ moins... que/ »

« Aussi...que... Le plus.../ le moins... »

« Premièrement, tout d'abord... »

« non seulement, ensuite... »

« finalement, enfin... »

EXPRESSION ÉCRITE



DESCRIPTION GÉNÉRALE

Peut écrire un texte assez simple et cohérent en exprimant son opinion sur des sujets familiers ou d'intérêt (ex : sujets de société). Peut écrire dans différents styles (essai, courrier, article). Peut utiliser des phrases complexes. Peut relier les phrases entre elles à l'aide de connecteurs logiques.

Peut décrire des expériences ou des impressions personnelles.

Peut rédiger un courrier administratif.

Peut exprimer un conseil.

Peut exprimer une hypothèse.

Concordance des temps : « J'étais là quand il est entré. »

Connecteurs de temps : « Avant, hier, jusque là, au même moment... »

Subjonctif : « Je crois que... Il me semble que... »

Lettre de motivation

Demande d'information, service, réclamation

Conditionnel « Tu devrais... A ta place, je ferais... »

Si + présent + futur
Si + imparfait + conditionnel