

Juillet 2007

N°6

La Lettre de la Mission Régionale pour L'Éducation de Base de Haute-Normandie

Le Centre Ressources Illettrisme Alphabétisation

La Chargée de Mission Régionale Illettrisme

Sommaire

- ◆ Retour sur le Forum permanent des pratiques organisé par l'ANLCI les 20-21 et 22 juin dernier

- Un grand succès pour le 2ème Forum permanent des pratiques de l'ANLCI

p.1

- Les travaux de Haute-Normandie avec l'atelier « Entreprise » et l'atelier « Evaluation formative »

p.2

- Retour sur le Parcours 1 « De la naissance à la fin de la scolarité obligatoire »

p.3

- Le stand de la Haute-Normandie dans l'espace « Agora »

p.4

- ◆ Les deux agences nationales Acsé et Anlci (pour la cohésion sociale et l'égalité des chances, pour la lutte contre l'illettrisme) s'engagent

p.5

- ◆ En Région Haute-Normandie : Les représentants des branches conviés par le Conseil Régional à une information sur la formation de base en entreprise

p.6

Retour sur le forum permanent des pratiques organisé par l'ANLCI les 20, 21 et 22 juin dernier à Lyon



Un grand succès pour le 2ème Forum permanent des pratiques de l'ANLCI

Plus de 700 participants De tous les secteurs d'activités, des experts, des consultants et des praticiens, des représentants des associations, des collectivités, des responsables de l'Etat, des partenaires sociaux.

L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI) a souhaité poursuivre un processus de travail mis en oeuvre dès 2004/2005 à travers une démarche de formalisation et de présentation de pratiques relatives à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme.

Processus qui a abouti à la naissance du premier forum permanent des pratiques en 2005 lié à la rencontre internationale francophone.

Forte de cette expérience particulièrement réussie, l'ANLCI a souhaité relancer cette démarche en l'ancrant encore davantage dans les territoires. C'est ainsi que dans les régions

se sont mis en place des ateliers régionaux thématiques composés de praticiens de l'éducation, de la culture, de l'insertion, de l'entreprise. Ces ateliers étaient guidés par des experts au sein desquels ont été dressés des états des lieux des pratiques, observés les cheminements et les tâtonnements des pratiques et ont permis de formaliser des pratiques, des démarches et des outils.

Vingt quatre rencontres régionales ont clos les travaux des ateliers régionaux, réunissant 2500 participants. Les thèmes proposés par les chargés de mission aux praticiens, en lien avec les Centre de Ressources Illettrisme, ont été les suivants : les jeunes et l'accompagnement vers l'insertion, la problématique du repérage et de la sensibilisation des acteurs, la prévention de l'illettrisme, les actions culturelles en lien avec

la lutte contre l'illettrisme, l'accompagnement des adultes vers la formation, la formation de base en milieu pénitentiaire et enfin l'entreprise et la formation de base.

La Haute-Normandie avait choisi le thème attaché à l'entreprise, comme les régions Ile de France, Centre, Languedoc Roussillon, Pays de la Loire, Poitou Charentes.

Pour notre région, les travaux se sont déclinés en deux temps : celui du colloque régional du 13 décembre 2006 sur la "compétitivité des entreprises et la formation de base des salariés" et celui de l'atelier régional des praticiens qui s'est déroulé tout au long du dernier trimestre 2006 pour se conclure par le séminaire régional du 6 mars 2007 sur "la formation de base adaptée au projet de l'entreprise".



Téléchargez les travaux lors
du forum en régions
Sur le site de l'ANLCI

www.anlci.gouv.fr

Alsace - Accompagnement à la scolarité et prévention de l'illettrisme

Aquitaine - Identification des difficultés de maîtrise des savoirs de base et accompagnement des jeunes par les Missions Locales

Auvergne - Accompagnement des gens du voyage adultes vers l'écrit

Bourgogne - Accompagnement des jeunes 16-25 vers l'insertion

Centre - Construction de parcours d'accès à la qualification des publics en difficultés avec l'écrit

Champagne-Ardenne - Mise en oeuvre de projets culturels et artistiques dans un Plan local de lutte contre l'illettrisme

Corse - Repérage, orientation, information et motivation des personnes en situation d'illettrisme

Franche-Comté - Accompagnement des personnes vers la maîtrise des compétences de base dans le cadre d'un processus partenarial

Guadeloupe - Repérage et incitation à la formation de demandeurs d'emploi par les différents services de proximité

Guyane - Mise en place des scénarii pédagogiques mutualisés en formation de base

Les travaux de la Haute-Normandie avec l'atelier « Entreprise » et l'atelier « Evaluation formative »

Le Forum permanent des pratiques qui s'est tenu à Lyon les 20/21/22 juin derniers était organisé autour de quatre parcours : de la naissance à la fin de la scolarité obligatoire ; les jeunes en difficulté sortis du système scolaire ; l'adulte dans sa vie sociale et citoyenne et l'adulte dans sa vie professionnelle.

C'est dans le parcours sur "l'adulte dans sa vie professionnelle" que des praticiens (Marlène Huchet d'Education et Formation, Béatrice Dehondt du Clips, Laurent Favé de Média Formation, Céline Berton d'Alfa, Bertrand Olivry de Recife, Yves Vernon de Média Formation, Vincent Delory du Gretep de l'Estuaire) de l'atelier régional de Haute-Normandie, appuyé par l'expert Jean-Philippe Roquette du Cafoc de Nantes, ont pu intervenir au cours du Forum.

L'atelier « Entreprise »

Comment parler d'un film, de sa réalisation, de son tournage, de son message ? C'est la difficulté que rencontrent les acteurs à Cannes ou ailleurs : alors que tout est bouclé, enregistré, monté et qu'il ne reste plus qu'à simplement visionner leur travail, il leur faut alors réaliser une prestation d'une autre nature, sans rapport direct avec leur talent initial reconnu.

Toute proportion gardée (quoique ? le Forum Permanent des Pratiques n'a-t-il pas vocation à la même renommée internationale ? certes dans le domaine moins médiatique de la lutte contre l'illettrisme ! et sans la méditerranée en toile de fond ...) les praticiens des savoirs de base rencontrent cette même difficulté.

Moins habitués que les premiers aux projecteurs, mais tout aussi légitimes dans un

forum dédié à leurs pratiques, l'exercice de restitution est une épreuve nouvelle.

Et c'est un exercice à part entière que de restituer oralement un long travail d'atelier, lui-même résultant d'une formalisation d'expériences professionnelles différentes, desquelles il s'agit de faire émerger des lignes directrices pour l'action.

Celui-ci devient alors particulièrement difficile à réaliser quand les conditions réelles ne se révèlent que lors du direct... Mais à Lyon, il fut accompli et se prolongea dans de nombreux débats.

Imparfaitement toutefois, penseront certains formateurs et formatrices venus présenter leur réalisation haute normande. En effet, à tort ou à raison, certains s'inquiétèrent que les projecteurs furent davantage portés sur les aspects anecdotiques de leurs expériences que sur le message à en retirer.

Qu'importe, les écrits restent... (et téléchargeables sur le site de l'ANLCI) pour juger de la qualité du travail. Restera aussi le témoignage que ce travail d'atelier régionale fut un temps fort qui participa à leur professionnalisation. Car il s'agit bien de cela pour finir : faire émerger de bonnes pratiques, les faire connaître en professionnalisant les acteurs.

Des acteurs d'un genre particulier car venus, non cette fois pour recevoir un prix, mais bien pour partager le plus largement possible leurs expériences diverses, que ce soit dans le « in » ou le « off » de ce festival... pardon de ce forum, riche en lieux d'échanges.

L'atelier « évaluation formative »

Déjà en 2005 cet atelier thématique, auquel participa la Haute Normandie avec d'autres régions, fut proposé lors du précédent forum des pratiques. Des formateurs d'AFB enrichirent alors le débat par leurs témoignages et, dans le cas de notre région, par l'expérience de la « démarche d'évaluation » qu'on ne présente plus ici. Alors pourquoi un match retour en 2007 ?

Certes, ce thème semble intéresser de plus en plus au vu de la centaine de participants présents à cet atelier.

Mais l'explication véritable passe par Genève et plus particulièrement l'OCDE.

En effet, cette organisation internationale a un projet d'étude de l'évaluation en formation des adultes de premier niveau de qualification.

Et sur cette question, la France attira son attention l'an passé à partir de trois expériences : l'une menée en milieu carcéral à Lyon, l'autre, à partir d'actions novatrices, auprès de jeunes détectés en situation d'illettrisme aux journées d'appel de préparation à la défense à Marseille (opération « Savoir pour réussir ») et enfin, la dernière en Haute Normandie dans deux sites AFB, à Rouen et Le Havre. Inutile de préciser qu'il s'agissait évidemment de deux sites où nous mettons en oeuvre cette démarche d'évaluation, fruit rappelons-le d'une recherche action régionale menée par Jean Pierre Astolfi.

C'est donc cette attention toute particulière portée à la France, et au sujet d'un public cible nous concernant, qui fut pour l'Agence nationale, l'occasion d'inviter ces experts, afin qu'ils nous fassent la restitution de leurs enquêtes ; un prétexte

**Téléchargez les travaux lors
du forum en régions
Sur le site de l'ANLCI**

www.anlci.gouv.fr

Haute-Normandie - Développement d'une formation de base adaptée au projet de l'entreprise

Île-de-France - Sensibilisation des acteurs du monde économique à la formation de base en entreprise

Languedoc-Roussillon - Formation de base des salariés dans les très petites entreprises

Limousin - Accueil, information et orientation du public en situation d'illettrisme dans le contexte de la Cité des Métiers

Lorraine - Accompagnement des adultes vers l'écriture : une démarche pédagogique pour qu'écrire (re)devienne possible

Martinique - Développement de projets culturels et artistiques favorisant la prévention de l'illettrisme dans le cadre des dispositifs éducatifs péri et extra-scolaires

Midi-Pyrénées - Usages des Espaces publics numériques par les personnes en situation d'illettrisme

Nord-Pas-de-Calais - Accompagnement des élèves de lycée professionnel repérés lors de la Journée d'Appel et de Préparation à la Défense

Pays-de-la-Loire - Construction de plans de formation de base en entreprise

aussi pour mettre à nouveau au devant de la scène l'intérêt porté à ces approches.

Un chercheur canadien dressa également, lors de cet atelier, les différentes formes d'évaluation formative pratiquées de part le monde, évoquant par

exemple l'évaluation « formatrice » : une évaluation non seulement intégrée à la formation mais aussi formatrice par elle-même d'où son appellation. Le lien fut vite fait par l'un des intervenants de l'OCDE avec la « démarche

d'évaluation » de Haute-Normandie.

L'enquête définitive sortira à l'automne. Un nouveau match en perspective ?

Retour sur le parcours 1 : De la naissance à la fin de la scolarité obligatoire

C'est dès la petite enfance que les tout petits peuvent se familiariser avec les livres, les récits, découvrir le plaisir, l'intérêt de parler et d'agir dans le monde qui les entoure. En lien avec les familles, des actions sont entreprises pour proposer à tous les enfants un univers où le langage, les mots, les livres ont une place, créer un contexte favorable aux apprentissages et les mettre en confiance. Construire autour de l'enfant une véritable chaîne de solidarité éducative et éviter que l'illettrisme ne prenne racine dès l'enfance.

Quatre régions se sont penchées sur la thématique de ce parcours 1 :

La Martinique a choisi de porter sa réflexion sur la prévention liée aux activités culturelles autour de la lecture de conte dans la petite enfance, l'atelier d'écriture, l'atelier théâtre et le

jeu d'échecs. Elle s'est appliquée à faire émerger les caractéristiques transversales de ces différentes activités.

L'Alsace elle s'est attelée à croiser les regards et les pratiques, à réfléchir aux liens existants, supposés ou possibles entre le CLAS (*contrat local d'accompagnement scolaire*) et la prévention de l'illettrisme. Elle met en évidence sept compétences centrales pour le travail des intervenants dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité.

La Provence Alpes Côte d'azur a travaillé sur les actions destinées aux enfants pendant le temps scolaire, sur l'accompagnement à la scolarité, sur la dimension culturelle d'incitation à la lecture-écriture et sur les actions développées avec les parents. Elle met en évidence la

nécessaire interconnexion entre les différents espaces dans lesquels les enfants vivent.

Et enfin, le Nord Pas de Calais s'est particulièrement intéressé au recensement et à l'analyse des pratiques dans l'accompagnement des jeunes en difficultés et notamment aux dispositifs internes à l'Education Nationale ou partenaires. S'est interrogé sur la nature des dispositifs JAPD (*journée d'appel et de préparation à la défense*) et PAPIES (*projet académique de prévention de l'illettrisme dans l'enseignement secondaire*), sur leur rôles, leurs effets et leurs perspectives de développement.

Téléchargez les travaux lors du forum en régions
Sur le site de l'ANLCI

www.anlci.gouv.fr

Provence Alpes - Côte d'Azur - Développement des actions destinées aux enfants et aux adulte/parents pour prévenir l'illettrisme

Poitou-Charentes - Développement de démarches d'attestation de compétences pour les salariés en insertion et en situation d'illettrisme

Rhône-Alpes - Accompagnement de jeunes pour les intégrer et les stabiliser dans des parcours de formation

Réunion - Accompagnement social lors de la formation des personnes au sein des Ateliers Permanents de Lutte contre l'Illettrisme (APLI)

Le stand de la Haute-Normandie dans l'espace « Agora »

Le Forum permanent des pratiques 2007 fut aussi l'Espace Agora dédié notamment aux régions. Elles ont pu ainsi présenter dans des stands des productions, des outils, des réalisations pédagogiques, des réalisations d'apprenants de leurs régions.

La chargée de mission de l'Anlci en Haute-Normandie et l'équipe du Centre de Ressources Illettrisme et Alphabétisation ont choisi de montrer des productions liées à l'écriture, au dessin, à la calligraphie ainsi que des oeuvres d'art réalisées par des apprenants d'organismes de Haute-Normandie tels que Alfa Vernon, Education et Formation Evreux, Forjecnor 2000 de Blangy-sur-Bresle, Fodeno et Recife du Havre.

Le stand de la Haute-Normandie a été particulièrement repéré et apprécié tant par la diversité des supports liés à des actions culturelles que par la mise en exergue d'une exposition "des habits et moi" prêtée par la Maison des Arts d'Evreux.

Cette exposition est le fruit d'une collaboration entre les responsables de l'Atelier de Formation de Base d'Evreux, les apprenants de cet AFB et deux plasticiennes Josette Folliot et Cécile Marical de l'atelier de création de la Maison des Arts.

A partir de matériaux de récupération notamment des tissus, des cartons, des cuirs les apprenants réalisent des oeuvres tout en apprenant, en réapprenant les savoirs fondamentaux. L'oeuvre est à la fois le prétexte à

apprendre et le support pédagogique de l'apprentissage.

Elle est également pour les apprenants l'occasion de valoriser des savoirs autres tels que l'imagination, le sens de la décoration, de l'association de couleurs, de l'organisation de volumes etc. Valorisation qui permet indirectement aux apprenants de se sentir plus à l'aise pour les apprentissages de base.

Depuis plusieurs années des travaux d'apprenants mêlés à ceux de la population locale hors AFB sont présentés dans une exposition de la Maison des Arts. Cette année, il est encore possible d'aller la voir et d'apprécier ces travaux, ces oeuvres jusqu'au 28 juillet 2007.





Les deux agences nationales ACSé et ANLCI (pour la cohésion sociale et l'égalité des chances, pour la lutte contre l'illettrisme) s'engagent.

Le Directeur général de l'ACSé, Dominique Dubois et la Directrice de l'ANLCI Marie-Thérèse Geffroy viennent de signer un accord cadre précisant les conditions et les modalités d'articulation de leurs interventions dans le domaine de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme.

Cet accord cadre rappelle les champs de compétences et d'intervention de l'ANLCI et indique que l'ACSé en devenant membre du GIP illettrisme "s'engage à inscrire son action spécifique sur ce champ dans le cadre organisé et coordonné par l'ANLCI". En contrepartie de son adhésion, l'ACSé, comme tout membre de l'ANLCI, versera une participation financière à ce

groupement d'intérêt public. Dans les régions, les chargés de mission de l'ANLCI, sous l'autorité des Préfets de région, "organisent la concertation" entre l'ensemble des partenaires, "élaborent, animent et mettent en oeuvre une politique partagée dans le cadre d'un plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme". L'ACSé dans les régions, s'engage sur un certain nombre d'actions telles que celles relatives au développement de la connaissance, de la réussite scolaire et éducative de tous les élèves, de la formation des adultes et des actions spécifiques en direction des populations migrantes dans les zones rurales. L'ANLCI "apporte un appui à la

construction des stratégies d'intervention de l'ACSé en matière de prévention et de lutte contre l'illettrisme tant au niveau national qu'au niveau local en mettant à sa disposition" : des "outils de diagnostic", des "productions issues des démarches de valorisation, de mutualisation et de diffusion de bonnes pratiques". Cet accord est conclu pour trois ans, à compter du 1er janvier 2007.

Rectificatif : cet accord cadre sera signé lors du conseil d'administration de l'ANLCI le 12 septembre prochain. Conseil d'administration auquel participe l'ACSé.

Les représentants des branches conviés par le Conseil régional à une information sur la formation de base en entreprise



Les actes du colloques « Compétitivité des entreprises et formation de base des salariés » du 13 décembre 2006 organisé par le préfet de Région Haute-Normandie est disponible en téléchargement sur notre site Internet

www.mireb.cria-hn.org

Une réunion organisée le 11 mai dernier par le Conseil régional sous la houlette de Francine Isaac, déléguée emploi formation, à la Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage a permis à Danielle Colombel, chargée de mission auprès du Préfet de région et de l'ANLCI et à Jean-Philippe Mercier responsable du Centre de Ressources Illettrisme et Alphabétisation de faire une présentation tant des travaux nationaux de l'ANLCI que régionaux dans le cadre du PAREB (plan

d'action régional en faveur de l'éducation de base). Etaient notamment représentés, les secteurs d'activités suivants : chimie, transport, BTP, service à la personne, hôtellerie. Ce fut l'occasion de rappeler la politique nationale à travers l'impulsion de l'ANLCI et de présenter la politique régionale de l'Etat dans le cadre du PAREB et le lien avec celle du Conseil régional. La formation de base dans les entreprises a été inscrite à titre de priorité dans le PAREB pour

répondre aux besoins des entreprises en terme de développement. La compétitivité des entreprises est de plus en plus dépendante d'un respect strict des consignes de production, des règles liées aux démarches qualité, des règles de sécurité et d'une communication efficace. Elles doivent aussi anticiper sur leurs besoins futurs en personnel par la gestion prévisionnelle des compétences de leurs salariés dont la formation de base est un enjeu majeur; première marche vers la quali-



Mission Régionale pour l'Education de Base
en Haute-Normandie

Espace Régional Emploi Formation
98 avenue de Bretagne
Immeuble Normandie 1
76100 ROUEN

Téléphone : 02.32.18.49.30
Télécopie : 02.32.18.49.31
Messagerie : elise.dehays@cria-hn.org
danielle.colombel@haute-
normandie.pref.gouv.fr

Retrouvez-nous sur :
www.mireb.cria-hn.org

Ce numéro a été réalisé par la
MIREB de Haute-Normandie.

La lettre de la MIREB paraît 4
fois par an.

Les articles sont publiés sous la
responsabilité de leurs auteurs.

Maquette et mise en page :

Elise Dehays

ISSN 1776-0976

La Mission Régionale pour l'Education de Base...

...est composée de deux entités qui sont :

*- la Chargée de Mission Education de Base auprès du Préfet
de Région et de l'ANLCI*

Danielle Colombel,

- le Centre Ressources Illettrisme Alphabétisation

Jean-Philippe MERCIER,
Responsable du CRIA

Aicha TALBI,
Coordonnatrice MIREB

Elise DEHAYS,
Documentaliste / animatrice multimédia du CRIA

N° Indigo 0 820 33 34 35
0,15 € TTC/min



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Direction régionale du travail, de l'emploi
et de la formation professionnelle
de Haute-Normandie



Fonds Social Européen

